

Online-Supplement

## Jenseits des Klassenverbandes

Community Lost, Saved or Liberated?

**Online-Supplement:**  
**Tabelle: Abhängigkeit der Transitivität,  
des Degree (Anzahl reziproker Nominierungen) und des Indegree  
(Anzahl erhaltener Nominierungen) von Klassenstufe und Schule**

Mathias Kuhnt<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> Technische Universität Dresden

\* Kontakt: Technische Universität Dresden,  
Philosophische Fakultät,

Lab für Organisations- und Differenzierungsforschung,  
Chemnitzer Str. 46a, 01187 Dresden  
mathias.kuhnt@tu-dresden.de

**Zitationshinweis:**

Kuhnt, M. (2023). Jenseits des Klassenverbandes. Community Lost, Saved or Liberated? [Online-Supplement: Tabelle: Abhängigkeit der Transitivität, des Degree (Anzahl reziproker Nominierungen) und des Indegree (Anzahl erhaltener Nominierungen) von Klassenstufe und Schule] *PFLB – PraxisForschung-Lehrer\*innenBildung*, 5 (1), 134–161. <https://doi.org/10.11576/pflb-6488>

Online verfügbar: 11.07.2023

ISSN: 2629-5628



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Tabelle S1: Abhängigkeit der Transitivität, des Degree (Anzahl reziproker Nominierungen) und des Indegree (Anzahl erhaltener Nominierungen) von Klassenstufe und Schule. Lineare Regression über alle Schüler\*innen der Vergleichsschulen (eigene Berechnungen)

	Transitivität	Degree	Indegree
Klassenstufe	0.015 (0.011)	-0.126* (0.057)	-0.142 (0.079)
Schule 2 (Basis = Schule 1)	0.004 (0.046)	0.023 (0.240)	0.308 (0.334)
Schule 3	-0.092* (0.042)	0.217 (0.224)	0.892** (0.312)
Schule 4	-0.038 (0.041)	-0.887*** (0.211)	-0.523 (0.294)
Schule 5	0.037 (0.041)	-0.486* (0.210)	-0.318 (0.293)
Schule 6	-0.123** (0.039)	0.269 (0.208)	0.629* (0.290)
Schule 7	-0.022 (0.053)	-0.562* (0.268)	-0.675 (0.372)
Schule 8	0.012 (0.040)	0.165 (0.214)	0.520 (0.298)
Schule 9	-0.121* (0.053)	-0.154 (0.271)	0.537 (0.377)
Schule 10	-0.163*** (0.049)	-0.668** (0.243)	-0.523 (0.338)
Konstante	0.423*** (0.073)	3.494*** (0.383)	5.831*** (0.532)
N	1,450	2,383	2,383
R <sup>2</sup>	0.034	0.041	0.033
Adjustiertes R <sup>2</sup>	0.028	0.037	0.029
Std. Fehler der Residuen	0.339 (df = 1439)	2.207 (df = 2372)	3.070 (df = 2372)
F Statistik	5.136*** (df = 10; 1439)	10.069*** (df = 10; 2372)	8.076*** (df = 10; 2372)

Anmerkung: \*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001