

Online-Supplement

Workshop „Erste Schritte in Moodle“ – ein Beispiel aus der Praxis

Eine Handreichung für eine Fortbildung für Lehrende

**Online-Supplement 2:
Fragebogen zum Feedback (Nachbereitungsphase)**

Edith Kotitschke¹ & Jörg Stifter^{1,*}

¹ *Döpfer-Schulen Rheine*

* *Kontakt: Döpfer-Schulen für Physiotherapie und Logopädie Rheine,
Salzbergener Str. 13, 48431 Rheine
j.stifter@doepfer-schulen.de*

Zitationshinweis:

Kotitschke, E., & Stifter, J. (2022). Workshop „Erste Schritte in Moodle“ – ein Beispiel aus der Praxis. Eine Handreichung für eine Fortbildung für Lehrende [Online-Supplement 2: Fragebogen zum Feedback (Nachbereitungsphase)]. *PFLB – PraxisForschungLehrer*innenBildung*, 4 (1), 136–143. <https://doi.org/10.11576/pflb-5723>

Online verfügbar: 09.08.2022

ISSN: 2629-5628



Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Fragebogen Feedback (Nachbereitungsphase)

Die Lehrenden sollten anhand der folgenden Statements und Fragen ein kurzes Feedback zum Moodle-Workshop geben.

1. **Ich habe mich mit der Selbstlernphase vorbereitet.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
Wenn nein:
warum nicht? (Freitext)
Wenn nein:
Würden Sie diese das nächste Mal nutzen? (ja/nein)
Wenn ja:
Mir hat die Selbstlernphase geholfen, um im Präsenzunterricht folgen zu können.
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
2. **Ich habe einen Überblick über die verschiedenen Tools (z.B. Aktivität, Datei, Glossar) erhalten.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
3. **In Zukunft werde ich meine Lehre mit digitalen Inhalten, die das LMS „Moodle“ bietet, anreichern.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
4. **Der Vortrag der Gastdozentin hat einen guten Überblick über das Thema gegeben.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
5. **Dem Vortrag der Gastdozentin konnte ich gut folgen.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
6. **Das Lerntempo der Veranstaltung war:**
(zu langsam, gerade richtig, zu schnell)
7. **Ich habe die ausgewiesenen Lernziele (siehe Moodle-Workshop) erreicht.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
8. **Ich würde einen Folge-Moodle-Workshop besuchen.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)
9. **Ich würde einen Workshop besuchen, in dem es um die „Aktivierung“ von Lernenden geht.**
(„Stimme nicht zu“ – „Stimme eher nicht zu“ – „Teils-Teils“ – „Stimme eher zu“ – „Stimme zu“)