

Online-Supplement

Workshop „Erste Schritte in Moodle“ – ein Beispiel aus der Praxis

Eine Handreichung für eine Fortbildung für Lehrende

**Online-Supplement 1:
Fragebogen zur Selbsteinschätzung (Selbststudienphase)**

Edith Kotitschke¹ & Jörg Stifter^{1,*}

¹ *Döpfer-Schulen Rheine*

* *Kontakt: Döpfer-Schulen für Physiotherapie und Logopädie Rheine,
Salzbergener Str. 13, 48431 Rheine
j.stifter@doepfer-schulen.de*

Zitationshinweis:

Kotitschke, E., & Stifter, J. (2022). Workshop „Erste Schritte in Moodle“ – ein Beispiel aus der Praxis. Eine Handreichung für eine Fortbildung für Lehrende [Online-Supplement 1: Fragebogen zur Selbsteinschätzung (Selbststudienphase)]. *PFLB – PraxisForschungLehrer*innenBildung*, 4 (1), 136–143. <https://doi.org/10.11576/pflb-5723>

Online verfügbar: 09.08.2022

ISSN: 2629-5628



Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Fragebogen zur Selbsteinschätzung (Selbststudienphase)

Die Lehrenden sollten anhand der folgenden Statements einer fünfstufigen Likert-Skala beurteilen, inwiefern diese auf sie zutreffen. Zur Auswahl standen jeweils die Antwortkategorien „Trifft zu“, „Trifft eher zu“, „Teils-Teils“, „Trifft eher nicht zu“, „Trifft nicht zu“.

Voraussetzungen:

Ich verfüge über eine ausreichend gute technische Ausstattung (PC, Laptop).
Meine Internetverbindung zu Hause ist schnell genug, um ohne Unterbrechungen arbeiten zu können.

Grundkompetenzen:

Ich bin in der Lage, eine Power-Point-Präsentation zu erstellen.
Ich bin in der Lage, ein Word-Dokument zu erstellen.

Grundkompetenz Moodle:

Ich kann in Moodle navigieren und Moodle nach eigenen Bedürfnissen einstellen.
Ich kann Rollen und Rechte von Moodle-Kursen verwalten.
Ich kann Foren in Moodle verwenden.
Ich kann Arbeitsmaterialien in Moodle einstellen.
Ich weiß, wie ich eine Aufgabe stelle.
Ich weiß, wie ich ein Wiki benutze.
Ich weiß, wie ich Feedback „online“ einhole.
Ich weiß, wie ich einen Test erstelle.
Ich weiß, wie ich ein Glossar erstelle.
Ich weiß, wie ich über die Chat-Funktion kommuniziere.

Motivation:

Ich möchte meine Lehre durch strukturierte Selbstlernphasen bereichern.
Ich möchte mich über die Vor- und Nachteile des „Blended Learning“ informieren.
Ich möchte mich über die Vor- und Nachteile des didaktischen Konzepts des „Flipped Classroom“ informieren.
Ich möchte mich über die Möglichkeiten informieren, meine Lehre über die digitale Lernplattform Moodle zu bereichern.
Ich habe weitergehende Ideen zum Thema E-Learning, die ich gerne konkretisieren oder mitteilen möchte.

Sonstiges

Ich habe Angst, bei der Verwendung von Moodle etwas kaputt zu machen.
Ich habe Angst, bei der Verwendung von Moodle einen Fehler zu machen.
Ich fühle mich bei der Anwendung von Zoom sicher.
Wenn nein: was muss ich noch lernen? (Freitexteingabe)